

“双一流”建设 2018 年度进展报告

| | |
|------------|-----------|
| 高校 (公章) | 名称: 广西大学 |
| | 代码: 10593 |

2019 年 2 月 20 日

一、总体情况

(一) 年度目标完成情况

2018年，广西大学以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神为统领，贯彻落实全国教育大会精神，加快推进“双一流”建设。获得中央财政和自治区财政专项资助经费合计2.6亿元，完成了年度建设目标任务，在国家科技奖励、科技平台、人才引育等方面取得较好成绩。新增植物与动物科学进入ESI学科全球排名前1%。获国家科技进步奖二等奖3项（我校郑皆连院士主持获得1项，另两位教师参与获得各1项），获国家教学成果奖二等奖1项，首次获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）技术发明一等奖1项，获广西科学技术奖特别贡献类特等奖1项、一等奖2项、二等奖9项（公示结束），获广西第十五次社会科学优秀成果奖一等奖4项、二等奖14项。获国家自然科学基金项目120项，其中面上项目立项数比2017年翻了一番，获教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目立项，全年到校科研总经费突破4亿元。全职引进长江学者特聘教授2人，新增教育部省部共建协同创新中心1个，建立国内首个以现代服务业为主题的院士工作站。

2018年，教育部与广西壮族自治区政府加大对学校的政策支持，签署了《关于“部区合建”广西大学的协议》，制定了合建工作手册，明确中山大学、同济大学、大连理工大学、华南理工大学等高校对口支持我校建设一流学科。自治区政府在原有支持我校

综合改革和双一流建设的文件基础上，印发了《“部区合建”广西大学实施方案》（桂政办发〔2018〕143号）专题支持我校部区合建工作。教育部和自治区政府的政策和资金投入，有力地支持了我校“双一流”建设。

2018年，我校“隆重热烈、俭朴务实”地举行建校90周年庆祝活动，按照“校庆年、校庆月、校庆周、校庆日”的节奏，开展总结历史、凝聚人心、逐梦百年的各项活动，通过校庆凝聚和激发了广大师生和校友爱校、荣校、兴校的热情，办成了许多平常年份想办而未办成的大事、实事。完成了校园功能布局，推动了“三步走”发展目标中的第一步，圆满实现“四大”目标，促进了学校综合实力的增强和美誉度、影响力的提升。

（二）突出特色优化布局，加强学科交叉融合

2018年新获一级学科博士学位授权点9个，全校博士点数量达到17个，新获授权点数在全国高校并列第二位。“土木工程与先进材料学科群”进入国家“世界一流学科”建设行列，“应用经济学与现代服务业学科群”规划建设“世界一流学科”。工程学、材料科学、农业科学、植物与动物科学4个学科保持或进入ESI全球排名前1%，占全区高校入选学科的4/7。

凝练学科特色方向。学校突出亚热带气候资源、沿海沿边沿江区位、面向东盟开放合作门户、民族团结进步等区域特色办学优势，构建了“世界一流、国内一流、区域特色”三层学科横梁，“工科登峰、农科闯关、理科崛起、文科振兴、医科兴建”

五大学科支柱的“三梁五柱”学科体系，着力建设2个世界一流学科群，持续推进自治区政府确定的“8+2”国内一流学科建设。

优化调整学科布局。2018年，学校在新增9个一级学科博士学位授权点的基础上，进一步优化学科结构、调整学科布局，将一级学科整体规模控制在40个左右，本科专业大类也相应调整。主动申请撤销软件工程一级学科硕士学位授权点和工程硕士项目管理领域、工业工程领域专业学位授权点。学科布局调整持续推进，形成常态化工作机制。

加强学科交叉融合。学校在世界一流学科群建设中推进学科交叉融合。“土木工程和先进材料”学科群充分融合水利工程、化学工程与技术、海洋科学三个一级学科，吸收环境科学、材料科学、中国—东盟区域发展等学科方向的研究力量，与土木工程主干学科交叉互融，形成学科群协同发展格局。“应用经济学与现代服务业”学科群以应用经济学为主干学科，以工商管理、公共管理、计算机科学与技术、数学、新闻传播学、中国语言文学、法学等作为支撑学科，与主干学科交叉互融，促进学科群协调发展。

（三）加强基础设施建设，夯实学科发展基础

学校围绕学科发展布局和校园功能定位，着力解决“双一流”建设与原有基础设施和功能布局不相适应的矛盾，调整规划校园空间布局。确立了按理工组团、农林医组团、人文社科组团、综合服务组团和产学研协同创新组团布局的校园空间规划，有序推

进各组团基础设施建设。2018年固定资产总值比2017年增加了10.92亿元。

建成新教学大楼、图书馆二期、综合体育馆、君武文化艺术教育中心和大学生活动中心等共31万平方米的教学科研场所，为学科发展提供了公共空间支撑。竣工并投入使用的土木工程大型结构研究平台、资环材学院大楼、物理学院大楼和国际学院大楼，为世界一流学科群发展提供了支撑条件。同时启动建设1.68万亩的亚热带农科新城，推进现代农业学科建设。

二、各项工作开展情况

（一）拔尖创新人才培养

学校有4大类15个本科专业进入国家“卓越人才教育培养计划”，建成7个国家级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心，获“本科教学工程”、“质量工程”项目居同级同类高校前列，在全国大学生互联网+、挑战杯等国内国际大赛中获得一系列大奖和荣誉称号。生源质量持续提升，本科招生分数线不断提高，2018年广西招生文理科投档线分别超出一本线27分和38分，对应分数排位比去年分别提升327名和607名；外省招生有18个省份的理工类投档线高于当地一本线40分以上，其中13个省超出60分以上。

1. 全面推进“三全育人”。

强化要素协同，全面推进“三全育人”。学校出台《全面推进“三全育人”建设实施方案》，实施“三全育人、十大育人”体

系、八项工作抓手、五项保障措施的系统工程”。实现各项育人工作的协同协作、同向同行、互联互通，构建起党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工负责、全员协调参与的长效机制，打通育人工作“最后一公里”，形成新时代“全程全方位全过程育人”工作新格局。

2. 改革人才培养模式。

聚焦优势特色专业，优化人才培养规模结构。学校不断聚焦优势专业，通过优化及申办新专业，停招本科专业 32 个，推进按 17 个大类招生和按 33 个专业招生。学校获自治区 2018—2020 年广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）建设项目立项 12 个。2018 年招收新生近 1.1 万名，在校生总数近 4 万名，其中博士生 755 人、硕士生 9414 人。

3. 推进建设一流本科。

学校深入贯彻教育部本科教育工作会议精神，树牢“以本为本”，落实“四个回归”。确立了培养有社会责任、有法治意识、有创新精神、有实践能力、有国际视野的“五有”领军型人才作为新时期一流人才培养目标和任务。学校按照综合性研究型大学的建设要求，通过优化课程体系设置，改革课程内容和教学方式，取消“清考”，清理“水课”，打造“金课”，在增加特色研究课程、加大基础课程学时和保证实验实践学分的基础上，还整体减少毕业要求学分 20 个学分，全面促进教育教学质量提升。学校按照本科专业教学质量国家标准，集聚优质资源，在一流本科支

撑体系建设，特别是本科实验实训教学条件建设上加大投入，推进土木工程、化学化工、物理、生物等一批特色专业一流本科实验室标准化建设。在中国高等教育学会发布的首个“双一流”建设高校本科教育质量百优榜中，广西大学位列 A-类高校，排名 82 位。

4. 提升研究生培养质量。

推进培养模式改革，提升研究生培养质量。一是修订研究生培养方案 100 个（含硕士专业学位 45 个），同时将各学科专业课程在原有基础上进行优化和整合，实现了本硕博课程贯通。二是进一步提高博士研究生培养质量，把博士研究生基本学制由三年改变为四年。三是搭建研究生联合培养平台，新增 5 个自治区级研究生联合培养基地。四是以创新项目为依托，提升研究生科研能力，共有 100 个研究生教育创新计划项目通过教育厅审核立项，64 个项目完成结题。五是提升研究生教育国际化水平，组织研究生申请国家留学基金委公派出国联合培养，组织研究生赴澳大利亚科廷大学、泰国清迈大学等国外大学开展学习交流及课程强化训练。

5. 深化创新创业教育。

强化实践能力，促进科教融合协同育人。开设“君武学堂”实验班，强化拔尖创新人才培养，加大实验实践比例及学分要求。加强协同育人，拓展校内外实践教育基地，与多家公司在教学内容与课程体系改革、实践条件和实践基地建设方面开展产学研合

作。6个项目获教育部2018年产学合作协同育人项目。

建设创新创业优质课程，实现创新创业教育全覆盖。开设6门线下创新创业类选修课程和15门线上创新创业类网络课程。扩大“大创”项目和“双创”竞赛的支持面，强化学生双创实践能力。2018年共获国家级和自治区级“大创”项目立项资助349项，项目参与学生1485人，指导教师407人。在2018年第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，获得国家级银奖1项、铜奖2项。

6. 引导毕业生服务重点产业。

加强合作，服务地方产业。一是加强校地合作，拓展地域性就业市场。二是加强校企合作，开展“广西大学毕业生就业基地”建设，共建实习基地、就业基地。三是加强校友合作，发挥校友力量，邀请了100多家校友企业回校招聘毕业生，助力毕业生就业工作。2018届毕业生共6863人，全校一次性就业率85.18%，其中16.3%在制造业就业，11.72%在教育行业就业，10.05%在金融业就业，9.65%在建筑业就业。

(二) 高素质教师队伍建设

学校实施五个层次“君武人才”政策，2018年引进以“长江学者”、中科院“百人计划”等为代表的高层次人才和优秀年轻人才30多人，1人入选“万人计划”领军人才，3人入选中组部海外高层次人才引进计划，1人入选全国文化名家暨“四个一批”人才，3人入选自治区特聘专家，3人入选八桂学者（公示

结束), 1 人入选首批八桂青年学者(公示结束)等。中国—东盟区域发展团队再次入选教育部“长江学者和创新团队发展计划”。

1. 完善引才育才机制。

改革完善人才引育机制,吸引优秀人才。出台《广西大学人才引进工作暂行办法》,设置君武学者五个层次人才特聘岗位,向自治区争取到特设岗位和工资自主管理,基本实现了人才引进各方面优惠条件与东部高校引才待遇持平。印发《广西大学人才招聘工作实施细则(试行)》和《广西大学非全职聘任工作实施暂行办法》,完善高层次人才引进方式,加大柔性引才力度,提高了我校人才引进政策的竞争力和吸引力。2018年,学校面向全球招聘专职教师,吸引了1400多位海内外博士应聘,经层层筛选,目前录用了60余名优秀人才。

实行双轨岗位聘用制度,培育优秀人才。学校今年进行新一轮岗位设置与聘用管理改革,强化了专任教师岗位的教学科研要求。专任教师岗位实行“双轨”聘用制度,“新轨”岗位任务和薪酬有明显提高,177位教师申请转入“新轨”。

2. 加大人才引培力度。

2018年,引进“君武学者”22人,另与8位高层次人才达成“君武学者”意向合同。其中非全职引进院士3人,全职引进长江学者特聘教授2人,中组部海外引进高层次人才5人,国家杰出青年基金获得者1人,中国科学院“百人计划”入选者2人,

国家优秀青年基金获得者 2 人，提升了师资队伍整体水平。

学校不断拓展人才引进渠道，培育中青年骨干力量。一是充分发挥博士后科研流动站集聚高层次创新人才的载体功能，积极筑巢引凤，博士后队伍的国际化水平不断提高。二是通过“广西千骨计划”、“青年骨干教师出国研修项目”、“博世科青年教师创新人才培养奖励资助计划”等平台，送培一批优秀青年教师。

3. 加强人才团队建设。

围绕高端人才创建科研教学平台，通过建立人才团队特区，集中投入资金等保障措施，快速解决高端人才团队软硬条件建设问题。如为自治区院士培养后备人选等高层次人才团队搭建省部级以上科研平台。给高层次人才单列招生计划，把研究生指标向承担国家级项目、发表高水平论文和研究经费充足的导师倾斜，彻底解决引进人才团队较短时间内不能招收研究生的难题。

4. 强化师德师风和教学能力建设。

一是加强对师德建设的领导，成立广西大学师德建设工作委员会和师德建设考核小组，以及学院二级工作小组。二是建立健全师德建设规章制度，制定《广西大学师德建设长效机制实施办法（试行）》、《广西大学师德考核实施办法》、《广西大学教师师德失范行为负面清单及处理办法》。三是将师德纳入教师考核评价体系，考核结果作为教师各类评聘、资格认定等的首要依据，严格执行师德失范“一票否决制”。四是严格教师教学技能准入制度、实行本科教学示范课制度，促进教师教学素养、教学技能

共同提升。**五是**强化本科教学工作要求，出台新的《广西大学岗位设置与聘用管理办法（试行）》等“1+5”文件，建立教师教学基本工作量、课堂教学质量作为评价的重要依据，促进教师回归教学本分。**六是**实行分学科、分类型评审，让教职工充分发挥自身能力特点和长处，拓宽教职工职称晋升的道路和发展空间。

（三）科学研究和社会服务

学校充分发挥综合性大学学科密集的优势，不断加强基础研究、应用研究和成果转化应用。成立中国—东盟信息港大数据研究院，获广西首个省部共建协同创新中心，新增一批自治区级科研平台，一大批科技成果转化为经济社会效益，一批智库成果获中央领导批示和自治区决策采纳。

1. 完善制度建设，激发科研创新动力。

完善科研管理机制，修订《广西大学科研经费管理办法》、《广西大学科研诚信管理办法》、《广西大学纵向科研项目间接经费管理办法》，赋予科研人员更大的人财物自主支配权。结合人事制度的全面改革，制定《广西大学科研业绩计分办法》和《学院科学研究发展年度考核细则》。通过创新体制机制，改革完善个人和学院科研业绩综合评价机制，激发科研创新内生动力。

2. 强化内涵建设，升级平台建设水平。

通过加强凝练研究方向，促进成果产出，提升科技创新平台建设水平。获得广西首个教育部与自治区政府共建的省部共建协同创新中心，新获3个自治区重大科技创新基地、1个自治区重

点实验室。工程防灾与结构安全、有色金属材料及加工新技术教育部重点实验室获教育部良好等级，5个自治区重点实验室在年度评估中获评优秀和良好等级，3个自治区重点实验室培育基地和2个自治区工程技术研究中心通过验收，获正式认定。重点平台获建设经费比上年增加8.4%。

通过拓展合作，提升科研平台协同创新能力。新增院士工作站3个，院士工作站增加到12个。与中科院北京纳米能源与系统研究所、新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学合作筹建“中国—东盟蓝色能源联合实验室”。

3. 加强基础和应用研究，提升科研质量。

学校科研总量持续增长，新获科研项目（课题）共731项，全年到账科研经费突破4亿元，比2017年增加20.54%。获国家自然科学基金项目120项，面上项目获立项数比2017年翻了一番。“我国海外重大基础设施投资项目风险防范机制研究”获得教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目立项，是广西唯一中标的课题。此外，主办承办国际和全国性学术会议32场，邀请知名专家学者来校举行学术报告180余场。

科学研究质量水平显著提升。获得2018年度国家科技进步二等奖3项，其中1项为我校郑皆连院士主持获得，另外2项为我校老师参与获得。获广西科技奖特别贡献类特等奖1项、一等奖2项、二等奖9项（公示结束）。首次获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）技术发明一等奖。获得中国专利

优秀奖 1 项，获国家授权发明专利 379 件。获 2018 年广西第十五次社会科学优秀成果奖 50 项，其中一等奖 4 项、二等奖 14 项。2018 年学校共发表 ESI 论文 1184 篇，有 215 篇次、60 篇论文入选 ESI 高被引论文，有 10 篇次、8 篇论文入选 ESI 热点论文。

4. 推进协同创新，促进成果转化应用。

学校不断推进产学研协同创新，服务创新驱动发展战略。2018 年新签订 1 项与地方政府战略合作协议和 3 项校企合作协 议。全年转化技术成果 22 项，同比增长 100%，合同经费同比增长 96%。组织科技成果参加了“2018 年全国科技活动周广西活动”，举办成果转化专场对接活动，现场签订了 12 项产学研合作或成果转化意向协议。

实施“中国—东盟战略伙伴关系研究‘部、省、校’协同创新工程”，建成中国—东盟全息数据研究与资讯中心，中国—东盟信息港大数据研究院获批正式建立，完成了《中国—东盟研究成果要报》和《中国—东盟合作发展报告》，定期编报《中国—东盟涉华舆情》，10 多项智库成果获外交部等部门采纳或自治区领导批示。中国—东盟研究院入选中国智库索引（CTTI）高校智库百强榜。

5. 助力精准扶贫，服务乡村振兴。

今年以来，学校围绕地方特色农业产业的科技需求，选派 74 名贫困村科技特派员和 10 多个现代农业产业技术体系岗站专家团队活跃在广西扶贫攻坚第一线，着力开展新品种新技术的应

用推广，助力精准脱贫，服务乡村振兴。学校重点在定点帮扶对象广西那坡县，打造山区优质桑蚕种养示范区、大石山区中药材生态种植示范基地、肉牛肉羊高效养殖基地、鱼稻生态共养基地等特色产业基地，带动当地农民脱贫致富。其中桑蚕年销售实现收入 800 万元，参与贫困户 98 户，产业科技扶贫实现新突破。截止 2018 年底，学校定点帮扶的 6 个贫困村共减少贫困人口 618 人，实现 140 户贫困户出列。

（四）传承创新优秀文化

学校坚持把理想信念教育放在首位，将社会主义核心价值观融入我校文化建设之中，出台《广西大学全面推进“三全育人”建设实施方案》，构建“全员合力、全程贯通、全方位协同”的三维立体育人格局和十大育人体系，在课程育人、科研育人、文化育人、实践育人等方面取得较大突破，成为教育部第二批“三全育人”综合改革试点单位。

学校不断践行社会主义核心价值观，加强大学文化建设。把劳动教育、美术教育等细化到大学本科教学模块中，本科一、二年级每周安排劳动课，非艺术类专业大面积开设美育课程。明确艺术学院、马克思主义学院、文学院、新闻与传播学院、公共管理学院承担全校德育、美育教学任务，建立健全教师队伍和考评体系。

学校深入挖掘校史文化、传统文化和先进文化，整理校史文化、校友文化，新建文化艺术中心、大学生活动中心、科技馆、

校史馆、校友之家等文化设施，建造名师大家雕塑、国学励志碑刻、校训文化印林以及荷莲文化提炼、国际文化氛围营造等，大力推动中国优秀传统文化在我校的创造性转化和创新性发展。学校还不断丰富校园生活，每年举办荷花节、民族传统体育运动会，编辑出版共计6套、11册本、350万字的校庆丛书，打造了“以校史校训为重点的君武文化、以清正廉洁为核心的荷花文化、具有壮乡特色的民族文化、具有东盟特色的国际文化”等校园文化名片。

（五）国际合作交流

学校与39个国家（地区）的198所高校和科教机构建立了校际合作关系，与泰国川登喜皇家大学合作共建素攀孔子学院。2018年，聘请来自18个国家的71名外籍专家到我校工作，有留学生及港澳台生2192人，派出国（境）交流学习学生600多名。通过持续开展“内送外引”，促进内外融通，有效提升了学校国际化开放办学的能力和水平。

1. 拓宽国际交流渠道，提升国际影响力。

2018年我校与境外高水平高校签订友好合作协议9份，新增友好院校1所。与4所海外高校签订了学术交流合作协议，进一步扩大了国际“朋友圈”。邀请东盟国家研究人员进驻中国—东盟研究院合作开展科研项目。2018年学校主办和承办了13场国际会议，邀请了两位诺贝尔奖获得者、一位菲尔兹奖获得者来校讲学。不断提高孔子学院的办学水平和影响力，素攀孔子学院

学员到广西大学访问交流为同期来访人数的 7 倍。目前我校正在推进在葡萄牙埃武拉大学设立孔子学院。

2. 推进人才培养派出，提升国际化水平。

实施“青年教师创新人才培养奖励资助计划”，拓宽教师教学和学术视野。2018 年 9 人获得广西高校优秀教师出国项目资助，6 人获西部地区人才培养特别项目资助。全校师生出国（境）批次和人数增加，带领学生出国交流培训达到 8 个团组 33 人，全年共派出 619 名学生赴国（境）外交流学习。

3. 加强国际师资引进，扩大留学生规模。

2018 年共聘请来自 18 个国家的 71 名外专外教到我校任教或工作，其中高层次外籍专家 15 人，博士后科研人员 10 人，承担公共基础课和专业课的教学，指导毕业生论文以及在学院开展科研工作。2018 年共有留学生及港澳台生 2192 人，其中专业生 574 人，语言生 415 人，普通进修生 108 人，短期班生 1095 人。

三、制度建设

（一）加强组织领导

坚持党的全面领导，健全内部领导体制。学校坚持和加强党的领导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，落实“两个维护”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”，坚持社会主义办学方向和立德树人根本任务，确保党的教育方针得到全面贯彻落实。学校成立了双一流建设和部区合建领导小组，以学校党委书

记、校长为组长，其他校级领导为副组长，加强贯彻落实教育部、自治区有关“双一流”建设和“部区合建”的精神和决策部署。

切实履行党委主体责任，落实党政工作议事制度。坚持把党的政治建设摆在首位。先后举行以学习贯彻十九大精神和全国教育大会精神为主题的2次全委会，召开30次常委会、6次中心组学习会和党政周例会、系列专题工作会，其中党建党风类会议43次，占49%。出台或修订党政工作议事规则等制度文件。

完善工作体制机制，把牢意识形态阵地主动权。制定全面推进“三全育人”建设、师德建设长效机制实施办法，修订党建与思想政治工作考核实施细则。把德智体美劳全面发展方针细化为人才培养各种模块，特别把美育、劳育落实到教学实习实践、师资队伍、校园文化氛围等方面。加强舆情工作，形成周报和研判机制。开展宗教渗透问题排查整治工作，组织了2次意识形态工作专项督查、20次安全稳定排查。党委书记带头加强思想政治和意识形态工作，为师生作思政和廉政报告10场。

完善现代大学制度，构建高效运行机制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，成立发展规划委员会、预算咨询委员会、设备管理委员会，充分发挥各类委员会在学校重大决策方面的作用。进一步理顺行政权力和学术权力的关系，明确学校领导以及在机关部门担任中层领导职务的人员不能担任学科负责人，不能担任有关建设项目的负责人和执行人。加强资源统筹协调，建立了项目库制度，形成了规范、透明的资源集成调配和项目管理运

行机制。

（二）完善科学评价机制

强化教师评价机制，完善专业认证评估。制定《广西大学师德考核实施办法》、《广西大学研究生导师培训考核实施办法（试行）》和《广西大学岗位设置与聘用管理办法（试行）》等文件，建立教师师德、教学质量和研究生导师培训考核机制，考核结果作为教师评价的重要依据。推进新专业合格评估，完善保合格、上水平、追卓越的三级专业认证体系。完成汉语言专业和土木建筑工程学院相关专业的评估认证。

改革职称评审机制，实行同行专家评价制度。改革职称评审和岗位晋级制度，印发《广西大学高校系列高级职称评审工作实施细则（试行）》和《广西大学高等学校教师系列高级职称申报条件（试行）》，在教学科研能力、学术水平、海外经历等方面提出更高要求，2018年学校职称评审首次开展校外同行专家学术评价。在人才项目推荐和科研基地评价方面建立了以第三方同行专家评价和由校学术委员会授权成立校内专家组评审相结合的评价办法。

完善管理办法，突出质量和贡献度评价导向。修订了《广西大学科研项目管理办法》、《广西大学科研经费管理办法》、《广西大学科研业绩奖励办法（试行）》，进一步突出以增加知识价值、创新质量和贡献度为核心的评价导向，完善了激励机制，鼓励教师产出原创性、高水平的代表性科研成果。

对标发展目标，建立学院学科发展考核机制。将一流学科建设与学院发展规划紧密衔接，将学科建设情况纳入学校对学院及院长的考核指标，压实建设主体责任。学校与各学院签订了 2018—2020 年发展目标责任书，出台《广西大学学院年度考核实施办法（试行）》及有关细则，从 2018 年起对学院发展进行全面考核评价和激励。

引入竞争机制，促进学位点动态调整。学校印发《广西大学博士、硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整工作细则》，引入竞争机制，促进校内主动调整评估结果差、生源差、培养质量差、科研能力差、就业差、论文差的学位授权点，优化学科专业结构，推动学位授权点建设与社会需求和科技发展前沿相衔接。

一年来，学校“双一流”建设取得了良好的进展，但整体水平与上级党委政府的要求和人民群众的期盼差距较大，还存在高层次师资人才不足、高水平创新平台缺乏、博士学位授权点发展不平衡等问题和困难。2019 年，我们将深入学习贯彻落实习近平总书记关于教育的系列重要论述和全国教育大会精神，坚决以“四个意识”导航、“四个自信”强基、“两个维护”铸魂，按照教育部和自治区党委政府的部署要求，坚持问题导向，统筹推进“双一流”建设和部区合建工作，全面落实立德树人根本任务，促进学校内涵式高质量发展，加快建设特色鲜明的国内一流大

学，奋力写好高等教育奋进之笔，以学校事业发展新成就向新中国成立 70 周年献礼。